

# 1

Click for  
e-books



# 2

Click for  
animations



# 3

Click for  
presentations



# 4

Click for  
photos



# 5

Click for  
videos



# 6

Türkiye Ulusal  
Ajansı



Enerji ve Tabii  
Kaynaklar  
Bakanlığı



# 7

Maltepe  
Anadolu Lisesi



Proje ortakları (okullar) için tıklayınız

# 8

"Stredna  
Odborna Skola"



"Model High School  
of Mathematics  
Academician Kiril  
Popov"



# 9

"Integrovana  
Stredni Skola"



"Stredni Odborne  
Uciliste  
Elektrotechnicke"



# 10

Maltepe Belediyesi



Deha Biodizel



İstanbul Bilgi  
Üniversitesi



contents  
contents  
contents  
contents  
contents



**SAFE ENERGY, ENERGY FOR FUTURE PROJECT**

## 1. Çalışma hakkında genel bilgiler

**Uygulamanın adı: "Safe Energy, Energy for Future Projesi"**

**Uygulamanın kategorisi: Çevre**

Sürdürülebilir enerji konusuna sahip olan çalışmamız, Sosyal ve kültürel sürdürülebilirlik bağlamında öğrencilerimiz, fiilen katkıda bulunup; birbirlerinin ihtiyaçlarına cevap verip; sosyal ve çevresel bilinçlenmede kültürün 'birleştirici' gücünü kullanarak 'katılımcılığı' hedefleyerek birbirlerine yardımcı olacaktır. E-Kitap, E-dergi, Dijital Sunumlar ve veriler, Web uygulamaları, Kitap, Bülten, didaktik online testler, Film ve Animasyonlarla etkin öğretim gerçekleştirilecek ve öğrenciler arasındaki bağlar güçlendirilecektir. Uygulamanın yapımında ve gelişiminde çalışanlar, bu konuda belli bir tecrübe kazanacak ve bu birikimleriyle benzer toplulukların oluşumuna katkıda bulunacaktır. Dünya popülasyonunun artmasıyla insan ihtiyaçları da artmaktadır. Bu nedenle kaynaklarımız gün geçtikçe tükenmektedir. Buna rağmen insanların umursamaz tavırları önüne geçilemeyecek düzeye geldi bu eğitimde insanların fikrini değiştirerek yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanmayı teşvik etmeyi amaçlıyoruz.

Okulumuz için Avrupa düzeyinde eğitim vermek, kuruluşumuzdan beri önemli amaçlarımızdan biri olmuştur. Öğrenci ve öğretmenlerimizin yabancı dillerini uygulamalı olarak geliştirmeleri için bu projeye dâhil oldu.

Projenin aktiviteleriyle İngilizceyi konuşma dilinde öğrenmeyi, kolaylaştırmayı ve Dijital çağdaki teknolojik gelişmelerden yararlanarak, ilgili materyalleri eğitim ortamında uygulamalı olarak kullanmak ve eğitime inovatif yaklaşımlar getirerek farklı bir bakış açısı kazandırarak bunu eğitimin bir parçası haline getirmeyi amaçlıyoruz.

### 1.1. Çalışmanın özgünlüğü

Çalışma özgündür.

### 1.2. Çalışmaya neden ihtiyaç duyulduğu

*Günümüzde, artan nüfus ve sanayileşmeden kaynaklanan enerji gereksinimi giderek artmaktadır. Ülkemizin kısıtlı kaynaklarıyla artan enerji ihtiyacı karşılanamamakta, enerji üretimi ve tüketimi arasındaki açık hızla büyümektedir. Ülkeler rekabet gücünü artırmak üzere ekonomiyi büyütecek ve yaşam standartlarını yükseltecek yeterli, sürekli ve temiz enerjiye ihtiyaç duymaktadırlar. Yenilenebilir enerji; uygun teknolojilerin kullanılması halinde kirletici etkisi olma yan, sürdürülebilir, yerli ve çevre dostu özellikleri ile öne çıkan bir enerji türü konumundadır ve Türkiye yenilenebilir enerji kaynak potansiyeli oldukça yüksek bir ülkedir. Dünya ülkeleri fosil yakıtların bir müddet sonra tükeneceğini bildiklerinden alternatif enerji kaynakları bulmak için çabalamaktadır. Bu durum artık ülkeler arası bir yarış halini almıştır. Ülkemiz bu yarış içerisinde kendisini ileriye taşıyamamıştır. Bunun en büyük nedenleri ise ülkemizde yeterli farkındalığın oluşmamış olması ve yatırımcıların maliyetleri bahane ederek yatırımdan uzak durması olarak gösterilebilir. Ülkemizde günümüzde enerjide dışa bağımlılığın % 70 seviyelerine çıkmasıyla birlikte yenilenebilir enerji kaynaklarına olan yatırımlar artmaya başlamıştır. Yenilenebilir ve sürdürülebilir projeler yapmak için, hükümet yetkilileri, işletmeler, yerel halk ve diğer ilgi grupları için ekonomik olarak uygulanabilir modeller üretilmelidir. Halkın yenilenebilir enerji sistemlerini desteklemesi ve sahiplenmesi başarının anahtarıdır. Sosyal ve kültürel sürdürülebilirlik bağlamında öğrencilerimiz, fiilen katkıda bulunup; birbirlerinin ihtiyaçlarına cevap verip; sosyal ve çevresel bilinçlenmede kültürün 'birleştirici' gücünü kullanarak 'katılımcılığı' hedefleyerek birbirlerine yardımcı olacaktır. E-Kitap, E-dergi, Dijital Sunumlar ve veriler, Web uygulamaları, Kitap, Bülten, didaktik online testler, Film ve Animasyonlarla etkin öğretim gerçekleştirilecek ve öğrenciler arasındaki bağlar güçlendirilecektir.*

### 1.3. Çalışmaya ilişkin problem durumunun belirlenmesi

Projenin öğrenciler üzerindeki etkisini ölçmek için öğrencilere toplam 150 kişi üzerinde bir didaktik bir anket uygulandı. Anket sonuçları dağılımı ektedir.

Yapılan uygulamanın etkinliğini ölçmek için projeye başlamadan önce okulumuz öğrencilerinin yer aldığı bir çalışma yapılmıştır. Çalışma için kontrol grubu deney grubu olmak üzere toplam 30 öğrenci seçildi. Enerji ve yenilenebilir enerji ve gelecekle ilgili Deney grubu öğrencilerine daha önceden 50 kelime verildi. Aynı kelimeler, sadece İngilizce kelimenin Türkçe karşılığı olmak üzere kontrol grubu öğrencilerine de verilmiş ve her iki gruptan bu

kelimeleri 1 hafta çalışıp ezberlemeleri istendi. İlaveten, kontrol grubu öğrencilerinden bu kelimelerin her birini 10ar kez yazmaları istendi. 1 hafta sonra yapılan testte her iki grubun kelimeleri hatırlama düzeyleri birbirine yakın olduğunu ortaya çıkmıştır. Aynı kelimeler 1 ay sonra sorulduğunda deney grubu öğrencilerinin hatırlama düzeyleri kontrol grubu öğrencilerinden neredeyse 2 kat fazla olduğu görülmüştür.

İlgili öğrenciler seçilmiş ve e-ders, e-dergi, e-bülten, web uygulamaları, dijital uygulamalarla ilgili anket soruları yöneltilmiştir. Teknolojiyi kullanan öğrencilerin bu uygulamaları fazla bilmediği ve klasik sunum teknikleriyle buluşçu olmayan sıradan çalışmalar yaptıkları tespit edilmiştir. Örnek sunum, web sayfası, animasyon, kısa film çalışması istenmiş. Çalışmaların sıradan olduğu birbirinin tekrarı olduğu gözlemlenmiştir. Problem inovasyon sürecine sokulmuş ve ortak fikir oluşturma, fikir toplama ve değerlendirme süreci ardından (fizibilite-test) doğrusal inovasyon modeli ile uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme ile çalışmalar yapılmıştır. Ortaya çıkan örnek çalışmalar incelenmiştir. Öğretmen ve öğrencilerimiz Dijital çağdaki teknolojik gelişmelerden yararlanarak, ilgili materyalleri eğitim ortamında uygulamalı olarak kullanmak ve eğitime inovatif yaklaşımlar getirerek farklı bir bakış açısı kazandırarak bunu eğitimin bir parçası haline getirmiştir.

## 2. Çalışmanın amaç ve hedefleri

Uygulamanın yapımında ve gelişiminde çalışanlar, bu konuda belli bir tecrübe kazanacak ve bu birikimleriyle benzer toplulukların oluşumuna katkıda bulunacaktır. Dünya popülasyonunun artmasıyla insan ihtiyaçları da artmaktadır. Bu nedenle kaynaklarımız gün geçtikçe tükenmektedir. Buna rağmen insanların umursamaz tavırları önüne geçilemeyecek düzeye geldi bu eğitimde insanların fikrini değiştirerek yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanmayı teşvik etmeyi amaçlıyoruz.

Okulumuz için Avrupa düzeyinde eğitim vermek, kuruluşumuzdan beri önemli amaçlarımızdan biri olmuştur. Öğrenci ve öğretmenlerimizin yabancı dillerini uygulamalı olarak geliştirmeleri için bu projeye dâhil oldu.

Projenin aktiviteleriyle İngilizceyi konuşma dilinde öğrenmeyi, kolaylaştırmayı ve Dijital çağdaki teknolojik gelişmelerden yararlanarak, ilgili materyalleri eğitim ortamında uygulamalı olarak kullanmak ve eğitime inovatif yaklaşımlar getirerek farklı bir bakış açısı kazandırarak bunu eğitimin bir parçası haline getirmeyi amaçlıyoruz.

### 3.1. Çalışmadaki görev dağılımı

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Sorumlu Kişi / Birim	Başlangıç Tarihi / Bitiş Tarihi	Uygulama yeri	Maliyet
0	Ekibin Kurulması	Görev Z	30.10.2014	Müdür Odası	-
1	Görevlendirmenin yapılması	Görev Z	01.11.2014	Müdür Odası	-
2	1. Uluslararası Toplantıya Katılma	Görev Y-V	02-05.11.2014	Slovakya	-
3	Karşılama- Ulaşım	Görev I-S	22.03.2015	Atatürk Havaalanı	-
4	Refakat ( Otele Yerleştirme)	Görev H	22.03.2015	Kadıköy	-
5	Okula Geliş	Görev H	23.03.2015	Maltepe Anadolu Lisesi	-
6	Salona Alış- Programın Başlaması	Tüm Görevler	23.03.2015	Maltepe Anadolu Lisesi	-
7	Program Giriş Konuşması	Görev Y	23.03.2015	Konferans Salonu	-
8	Okul Müdürünün Konuşması - Çeviri	Görev Z-V	23.03.2015	Konferans Salonu	-
9	Okul Tanıtımı (Sunum)	Mert Özyiğit - Görev N	23.03.2015	Konferans Salonu	-
10	Enerji Slaytı	Görev N	23.03.2015	Konferans Salonu	-

		<b>Mert Özyiğit İlayda Hazal Akça Cemre Çağlayan Ceren Aydın</b>			
<b>11</b>	<b>Deha Biodizel Sunumu</b>	<b>Görev E Onur Karan</b>	<b>23.03.2015</b>	<b>Konferans Salonu</b>	<b>-</b>
<b>12</b>	<b>Öğle Yemeği- Yöresel Yemek Sunumu</b>	<b>Görev K-L</b>	<b>23.03.2015</b>	<b>Yemekhane</b>	<b>-</b>
<b>13</b>	<b>Proje Koridoru Gezisi ve Proje Tanıtımı</b>	<b>Görev N</b>	<b>23.03.2015</b>	<b>Proje Koridoru</b>	<b>-</b>
<b>14</b>	<b>Deha Biodizel Tesisine Saha Gezisi</b>	<b>Görev S (Maltepe Belediyesi) Y - V - Ü U - A - P - Ö - E (Maltepe Belediyesi ) (30 Kişi)</b>	<b>23.03.2015</b>	<b>Deha Biodizel Tesis</b>	<b>-</b>
<b>15</b>	<b>Laboratuvar Deneyleri</b>	<b>Görev C Öğretmenler: Selda Çehrel Hülya Saraç Topkara Filiz Kaya Özlem İçli Fahriye Uyar Öğrenciler: 11-A Yağmur Ceylan, Ezgi Akter Konular: Fizik; Fotelektrik Olay Görsel Deneyi Kimya; Asit Baz Titrasyonu Biyoloji; Ders Konuları</b>	<b>23.03.2015</b>	<b>Okul Laboratuvarları</b>	
<b>16</b>	<b>Kolcuoğlu Restaurant</b>	<b>Görev S (Maltepe Belediyesi) Y - V - Ü U - A - P - Ö - E (Maltepe Belediyesi ) Görev Z ( Maltepe İlçe Milli Eğitim Müdürü ) (35 Kişi)</b>	<b>23.03.2015</b>	<b>Kolcuoğlu Restaurant</b>	<b>-</b>
<b>17</b>	<b>Otele Yerleştirme</b>	<b>Görev H- S (Maltepe Belediyesi)</b>	<b>23.03.2015</b>	<b>Kadıköy</b>	<b>-</b>
<b>18</b>	<b>Otelden Alış</b>	<b>Görev H- S (Gültekin</b>	<b>24.03.2015</b>	<b>Kadıköy</b>	<b>-</b>

		<b>Turizm- İsa Bey)</b>			
19	<b>Bilgi Üniversitesine Gidiş</b>	<b>Görev S (Bilgi Üniversitesi) ) Y - V - Ü - U - A - P - Ö - E (Bilgi Üniversitesi) (30 Kişi)</b>	<b>24.03.2015</b>	<b>Bilgi Üniversitesi</b>	<b>-</b>
20	<b>Bilgi Üniversitesi Sunum</b>	<b>Prof. Ali Nezihi Bilge</b>	<b>24.03.2015</b>	<b>Bilgi Üniversitesi</b>	<b>-</b>
21	<b>Enerji Müzesi Gezisi</b>	<b>Görev S (Bilgi Üniversitesi) ) Y - V - Ü - U - A - P - Ö - E (Bilgi Üniversitesi) (30 Kişi)</b>	<b>24.03.2015</b>	<b>Bilgi Üniversitesi</b>	<b>-</b>
22	<b>Bilgi Üniversitesi Kampüs Turu</b>	<b>Görev S (Bilgi Üniversitesi) ) Y - V - Ü - U - A - P - Ö - E (Bilgi Üniversitesi) (30 Kişi)</b>	<b>24.03.2015</b>	<b>Bilgi Üniversitesi</b>	<b>-</b>
23	<b>Bilgi Üniversitesinde Öğle Yemeği</b>	<b>Görev S (Bilgi Üniversitesi) ) Y - V - Ü - U - A - P - Ö - E (Bilgi Üniversitesi) (30 Kişi)</b>	<b>24.03.2015</b>	<b>Bilgi Üniversitesi</b>	<b>-</b>
24	<b>Bilgi Üniversitesinden Dönüş</b>	<b>Görev S (Bilgi Üniversitesi) Y - V - Ü - U - A - P - Ö - E (Bilgi Üniversitesi) (30 Kişi)</b>	<b>24.03.2015</b>	<b>İstanbul</b>	<b>-</b>
25	<b>Dolmabahçe Sarayı ve Denizcilik Müzesine Gezi</b>	<b>Görev S (Gültekin Turizm veya Bilgi Üniversitesi) Y - V - Ü - U - A - P - Ö (30 Kişi)</b>	<b>24.03.2015</b>	<b>Beşiktaş</b>	<b>-</b>

26	Otele Dönüş - Serbest Vakit Değerlendirmesi	Görev S (Gültekin Turizm ) Y - V - Ü - U - A - P - Ö (30 Kişi)	24.03.2015	Kadıköy	-
27	Otel Kahvaltı	Görev E (Okullar)	25.03.2015	Kadıköy	-
28	Sultanahmet'e Gezisi	Görev S (Gültekin Turizm ) Y - V - Ü - U - A - P - Ö (30 Kişi)	25.03.2015	Fatih	-
29	Ayasofya Müzesi Gezisi	Görev S (Gültekin Turizm ) Y - V - Ü - U - A - P - Ö (30 Kişi)	25.03.2015	Fatih	-
30	Topkapı Sarayı Müzesi	Görev S (Gültekin Turizm ) Y - V - Ü - U - A - P - Ö (30 Kişi)	25.03.2015	Fatih	-
31	Sultanahmet Köftecisi	Görev S (Gültekin Turizm ) Y - V - Ü - U - A - P - Ö (30 Kişi)	25.03.2015	Fatih	-
32	Yerebatan Sarnıcı	Görev S (Gültekin Turizm ) Y - V - Ü - U - A - P - Ö (30 Kişi)	25.03.2015	Fatih	-
33	Arkeoloji Müzesi	Görev S (Gültekin Turizm ) Y - V - Ü - U - A - P - Ö (30 Kişi)	25.03.2015	Fatih	-
34	Büyük Çarşı ( Kapalı Çarşı)	Görev S (Gültekin Turizm ) Y - V - Ü - U - A - P - Ö (30 Kişi)	25.03.2015	Fatih	-
35	Otele Dönüş	Görev S (Gültekin Turizm ) Y - V - Ü - U - A - P - Ö (30 Kişi)	25.03.2015	Kadıköy	-
36	Otelden Alış	Görev S (Gültekin Turizm ) Y - V - Ü - U - A - P - Ö (30 Kişi)	25.03.2015	Kadıköy	-
37	Boğaz Turu Ve Akşam Yemeği	Görev S (Gültekin Turizm ) Y - V - Ü - U - A - P - Ö (35 Kişi)	25.03.2015	Kadıköy	-
38	Dönüş	Görev I-S	26.03.2015	Atatürk Havaalanı	-

### **3.2. Çalışma Planı**

Çalışma planı ulusal ajans web sayfasında mevcuttur.

### **3.3. Çalışma kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar**

### **4. Çalışmanın sonuçları**

#### **4.1. Kuruma sağlanan katkılar (sosyal, duyuşsal, kültürel, bilişsel ve mesleki)**

Kurumdaki öğrenciler toplum hizmetlerini yapmışlardır. Kurum kimliğinin oluşmasında etkilidir.

#### **4.2. Öğrencilere sağlanan katkılar (sosyal, duyuşsal, kültürel, bilişsel ve mesleki)**

Öğrenci geri dönütleri örnek kitapçıklarda vardır. Kazanımlarını tezlerinde kendi ağızlarıyla yazmışlardır.

#### **4.3. Diğer paydaşlara sağlanan katkılar (sosyal, duyuşsal, kültürel, bilişsel ve mesleki)**

Kurumların yapılan çalışmaya bakış açıları kitapçıkta bulunmaktadır.

#### **4.4. Hedeflere ulaşma düzeyi**

Tüm hedeflere ulaşılmıştır.

#### **4.5. Problemin çalışma öncesi ve sonrası durumunun karşılaştırılması**

### **5. Çalışmanın uygulama süresi ve sürdürülebilirliği**

### **6. Mevzuata uygunluk**

Mevzuata uygundur.